



09 MAESTRÍA EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Res. CONES 319/2017

DEFINICIÓN DEL CURSO

Formar profesionales competentes en investigación que contribuyan al conocimiento del área investigativa, y ayudar a la construcción de conocimientos científicos válidos que colaboren con la comunidad académica de la Educación Superior.

OBJETIVOS

Desarrollar competencias para aplicar a nivel profesional los procedimientos propios de la investigación

Planificar convenientemente los procesos de la investigación.

Desarrollar de manera pertinente los procesos de la investigación, incluyendo la divulgación de sus resultados.

Planificar acciones que apliquen la investigación dentro de un proceso de evaluación y contrastación permanente de resultados y de adecuación de procesos.

Promover sistemas de comunicación, así como el intercambio y uso de la información en los procesos investigativos.

B) PERFIL DEL EGRESADO

Al término del curso de Maestría en Metodología de la Investigación el egresado será capaz de:

Investigar la problemática de la educación con miras a la producción de conocimientos y transformaciones en este ámbito desde diversos enfoques teóricos y metodológicos.

Liderar la ejecución de proyectos de investigación dentro del área de su especialidad.

Integrar y liderar equipos de trabajo interdisciplinario con el propósito de diseñar, implementar y coordinar investigaciones que fomente el desarrollo de su institución y localidad.

POSTGRADO UNG

UNIVERSIDAD NIHON GAKKO



UNIVERSIDAD
NIHON GAKKO
GANBATE KUDASAI | がんばってください

Analizar críticamente el contexto educativo e identificar problemas, diseñar y desarrollar proyectos de innovación pedagógica y educativa a partir de su propia práctica.

Analizar comparativamente diferentes sistemas de educación superior dentro del ámbito mundial y latinoamericano.

Formular y desarrollar proyectos de investigación, en torno a los problemas específicos de su especialidad.

Participar en procesos de desarrollo institucional, por medio del diseño e implementación de innovaciones -incluyendo la participación en programas de formación continua de profesores universitarios para el ejercicio de la docencia.

Diseñar estrategias pedagógicas para la innovación y la investigación educativa y conformar en el nivel de la superior equipos de docencia e investigación.

Liderar y participar en procesos de planificación estratégica institucional o coordinación de proyectos académicos en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.



Nº de orden	Módulos
1	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del conocimiento científico
2	Investigación Cuantitativa y Cualitativa
3	Lógica aplicada a la Investigación
4	Diseño de Proyectos de Investigación
5	Técnicas e Instrumentos de Investigación Cualitativa y Cuantitativa
6	Análisis e interpretación de datos estadísticos descriptivos e inferenciales
7	Procesamiento y Análisis Cualitativo de Datos
8	Producción y Gestión de la Difusión del Conocimiento
9	Metainvestigación
10	Gerencia Estratégica en la Investigación
12	Procedimientos en la Tutoría de la Investigación
13	Orientación de Tesis
14	Pre defensa de tesis
15	Presentación y Defensa de Tesis